Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа практики

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающегося

Б2.О.01(У) – Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Направление подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Квалификация - магистр
Направленность (профиль) – «Технология деревообработки»
Количество зачётных единиц (часов) – 9 (324)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент _____ /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины

(протокол № 7 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой _____ /М.В. Газеев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ _____ /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ _____ /Е.Е. Шишкина/

«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения 4
2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место учебной практики (технологической (проектно-технологической)) в структуре образовательной программы 6
4. Объем учебной практики (технологической (проектно-технологической)) и ее продолжительность в неделях и часах 6
5. Содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической)) 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практики (технологической (проектно-технологической)) 7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) ..9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики 9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики 10
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций 11
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики 12
9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков..... **Error! Bookmark not defined.**
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков 15

1. Общие положения

Б2.О.01(У) – Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б2 – "Практика" цикл учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы **«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))»** являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 735 от 01.08.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – «Технология деревообработки»), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.02.2020)

Обучение по образовательной программе 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки»), которая включает:

- образование и науку (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере организации и управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств);
- лесное хозяйство, охоту (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств);
- деревообрабатывающую и целлюлозно-бумажную промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки» являются: лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит); технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий; машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность

закрепление и углублений знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (блок Б1), приобретение опыта научно- исследовательской работы по направлению подготовки, получение навыков проведения научных экспериментов, ознакомление с передовыми методами решения конкретных математических моделей, возникающих в процессе научно-исследовательской работы.

организационно-управленческая деятельность

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технологических разработок, подготовка заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации деревообрабатывающих производств.

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами, решаемыми в процессе прохождения практики, являются: формирование комплекса постановочных задач для дальнейшего самостоятельного их решения; сбор и

анализ материалов и информации, в т.ч. с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет для решения поставленных задач; подготовка отчета (публикации) по результатам практики.

2. Требования к результатам освоения учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

уметь:

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок

владеть:

оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Место учебной практики (технологической (проектно-технологической)) в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является обязательным элементом учебного плана обучающихся направления подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки»), что означает формирование у обучающихся в процессе ее прохождения основных профессиональных навыков и компетенций в рамках выбранного профиля.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Теория, техника и технология тепловой обработки и сушки древесины, Теория и технология раскроя древесины, Нормирование сырья и материалов в деревообработке.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики и закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем учебной практики (технологической (проектно-технологической)) и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, общий объем часов - 324.

Очная форма обучения

Количество зет/часов/недель

1 курс	
Общая трудоемкость	9/324/6
Промежуточная аттестация	Зачет

5. Содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической)) определяется кафедрой Механической обработки древесины и производственной безопасности, осуществляющей магистерскую подготовку по данному направлению. Основные этапы практики и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	***Подготовительный этап*** -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики; -получение индивидуального задания;	0,1/3,6		
2	***Основной этап*** (индивидуального задания), ведение дневника практики		8/288	
3	***Подготовка отчета*** по практике			0,9/35,4
	ВСЕГО ЗЕТ:	**0,1**	**8**	**0,9**

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре Механической обработки древесины и производственной безопасности).

Выездная практика проводятся в учреждениях/организациях, занятых в сфере деревообрабатывающей промышленности.

Содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической)) обучающихся отражено в отчете по практике. Индивидуальное задание прохождения практики разрабатывается руководителем обучающихся от кафедры, утверждается на заведующим кафедры и фиксируется в отчете по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная учебная литература			

1	Ширнин, Ю.А. Лесопромышленное производство: содержание практик и дипломного проектирования : учебное пособие / Ю.А. Ширнин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-1569-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76403 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Технологические расчеты процессов изготовления изделий из древесины и древесных материалов [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелева, С. Б. Шишкина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 83 с. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-94984-416-8	2012	58
Дополнительная учебная литература			
1	Обработка древесины методом фрезерования [Текст] : учебное пособие / И. Т. Глебов ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2007. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-94984-138-9 : 154.09 р. УДК 674.055:621.914(075.8)	2007	50
2	Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практики и составлению отчета для магистров всех форм обучения направления 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", профиль "Технология деревообработки" / О. Н. Чернышев, А. Ю. Шаров, А. А. Чижов ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. механической обработки древесины. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 20 с. : ил. – Режим доступа : http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3595/1/Chernyshev.pdf	2014	[Электронный архив]
3	Технология деревообработки. Термины и определения : учеб. пособие / И. Т. Глебов, В. Е. Рысев ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2005. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 216. - ISBN 5-94984-060-7 УДК 674(038)(075.8)	2005	217

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (http://lib.usfeu.ru/); ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/. Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024; ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/. Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023; Электронной образовательной системой «Образовательная платформа ЮРАЙТ» https://urait.ru/. Лицензионный договор №015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 –

28.02.2024; универсальной базой данных EastView (ООО «ИВИС) http://www.ivis.ru/, контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г., содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
3. База данных Scopus компании ElsevierB.V.https://www.scopus.com/. Сублицензионный договор № Scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» https://www.antiplagiat.ru/. Договор заключается университетом ежегодно.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс»: https://docs.cntd.ru/. Режим доступа: свободный.
3. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий: http://www.ivis.ru/products/udbs.htm. Режим доступа: свободный.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (технологической (проектно-технологической))

Промежуточная аттестация и аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-3 - способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	**Промежуточный контроль:** отчет по практике, контрольные вопросы (защита отчета по практике)
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	**Промежуточный контроль:** отчет по практике, контрольные вопросы (защита отчета по практике)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль), формирование компетенции ОПК-3, ОПК-6:

Критерии оценивания отчета о прохождении практики.

1. Обоснованность выбора технологической задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество выводов.
4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. Своевременность предоставления отчета и дневника

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка **«зачтено»** (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы их решения, интерпретировать и представлять результаты учебной практики в форме отчетов и дневников

Оценка **«не зачтено»** (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы их решения, интерпретировать и представлять результаты учебной практики в форме отчетов и дневников

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенции ОПК-3, ОПК-6):

Оценка «Зачтено» - обучающийся глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет увязывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы обучающегося логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер; обучающийся знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер; обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный.

Оценка «Не зачтено» - обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

По итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической)) оценка производится в следующем порядке:
оценка - «Зачтено»
оценка - «Не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Контрольные вопросы (защита отчета по практике)

Блок 1: Теория, техника и технология тепловой обработки и сушки древесины

1. Низкотемпературный процесс сушки.

2. Высокотемпературный процесс сушки.
3. Вакуум-импульсная сушка пиломатериалов.
4. Сушка пиломатериалов в электромагнитном поле (ЭМП) высокой (ТВЧ) и сверхвысокой (СВЧ) частоты.
5. Кондуктивная сушка древесины.
6. Конвективная вакуумная сушка.
7. Автоматические регуляторы.
8. Датчики измерения температуры и влажности древесины.

Блок 2. Теория и технология раскроя древесины

1. Особенности распиловки сырья с пороками. Способы раскроя, применяемое оборудование. Определение производительности однопильных ленточнопильных станков.
2. Основные способы раскроя сырья в зависимости от размеров сырья и назначения пилопродукции
3. Раскрой пиломатериалов. Виды раскроя (групповой, индивидуальный). Выход при раскрое.
4. Схемы раскроя пиломатериалов, их сравнение, влияние на полезный выход заготовок.
5. Раскрой плитных материалов. нормативы полезного выхода заготовок из различных плитных и листовых материалов. Карты раскроя, правила их составления. Схемы раскроя плит (цельный, полосовой и др.).
6. Раскрой плит на однопильных и многопильных станках. Особенности и технологическая схема раскроя ламинированных плит. Требования к заготовкам.
7. Раскрой облицовочных материалов (строганого, лущеного, синтетического шпона, пленок и т.д.). Технологического схема раскроя

Блок 3. Нормирование сырья и материалов в деревообработке

1. Припуски на обработку. Их виды, методика определения, технологическое и экономическое значение припусков в деревообработке.
2. Изучение методики расчета расхода основных и вспомогательных материалов
3. Исходные данные для расчета, чертежи деталей и сборочных единиц.
4. Определение припусков операционных и суммарных на размеры деталей.
5. Расчет объема деталей, заготовок, сырья.
6. Технологические потери, полезный выход при раскрое, общий полезный выход продукции.
7. Технологические отходы, их виды, расчет количества.
8. Баланс и сводная ведомость материалов.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Базовый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки. Обучающийся способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; управлять коллективами и организовывать процессы производства.
Пороговый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки. Обучающийся способен под руководством разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; управлять коллективами и организовывать процессы производства.
Низкий	не зачтено	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам учебной практики. Обучающийся не демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; управлять коллективами и организовывать процессы производства.

8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики

Руководство учебной практикой осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов практики проводится на выпускающей кафедре Механической обработки древесины и производственной безопасности, осуществляющей подготовку магистров.

По результатам учебной практики обучающийся обязан предоставить:

1) отчет;

2) дневник практики (приложение А).

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практике имеет следующую структуру:

титульный лист;

содержание;

введение (1–1,5 страницы);

основная часть;

заключение (1–1,5 страницы);

приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета

подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,5 интервал). Во введении обучающийся должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер.

В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технологических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился обучающийся в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является дневник практики. Титульный лист дневника заполняется перед выходом обучающегося на практику. На титульном листе указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество обучающегося, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики.

В разделе «I. Календарные сроки практики» указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выбытия с места практики.

В разделе «II. Руководитель практики от вуза, от организации» указываются: название выпускающей кафедры, ученое звание, фамилия, имя отчество руководителя практики от кафедры; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от принимающей организации.

В разделе «Календарно-тематический план прохождения практики» ведутся ежедневные записи о работах, выполненных на практике. Здесь должно быть представлено все, что обучающийся осуществлял ежедневно для выполнения программы учебной практики. Записи данного раздела заверяет руководитель практики от принимающей организации. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от кафедры.

Руководитель фиксирует свои замечания и рекомендации в разделе «Рекомендации и замечания руководителя практики от кафедры в период прохождения обучающимся практики».

По окончании практики обучающийся пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам, которые представляются в разделе «Заключение по итогам практики, его предложения». Кроме того, по окончании практики обучающийся должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва, который приводится в разделе «Характеристика работы практиканта». Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, как НИР и в дальнейшем составят основу дипломной работы. Итоги защиты отчета отражаются в дневнике практики.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

а) для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер: https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140 – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare.

б) для организации удаленной связи и видеоконференций:

- Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
- Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
- Видеозвонок ВКонтакте: https://vk.com/calls – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare.

в) для планирования времени встреч: Яндекс.Календарь : https://calendar.yandex.ru/ – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare.

г) для управления удаленной работой:

- Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
- Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии.

е) для совместного использования файлов:

- @Облако: https://cloud.mail.ru/ – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;
- Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом *LMS «Moodle».* Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещены: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (ГОСТ, ТУ, планы, схемы), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
– пакет прикладных программ Р7-Офис. Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
– антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
– система видеоконференцсвязи Pruffme. Договор заключается университетом ежегодно;
– система управления обучением LMS «Moodle» – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
– браузер Yandex: https://yandex.ru/promo/browser/ – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - технология деревообработки), может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Для полноценного выполнения индивидуального задания по учебной практике обучающийся должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы.

Обучающиеся заочной формы, работающие по специальности, могут проходить учебную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем магистерской программы. Материально-техническим обеспечением учебной практики обучающихся является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки магистра:

-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);

- типовые инструкции, используемые на предприятии;

- информационные базы данных предприятия;

-методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Лаборатория столярного дела, оснащенная верстаками, столами, стульями, шкафами, комплектами ручного дереворежущего инструмента, приспособлениями и оснасткой (стамески, долото 6,8-18мм, киянки, ножовки по дереву, дрель VTHD, пресс гидравлический Д2430Б), комплектом справочно-нормативной литературы. Лаборатория сувенирной продукции, оснащенная столами, стульями, шкафами, парком деревообрабатывающего оборудования (Ленточная пила "Корвет-32", Станок распиловочный "Корвет-11", Станок рейсмусовый "Корвет-21", Станок строгальный "Корвет-104", Станок токарный по дереву "Корвет-76", Станок фрезерный "Корвет-85", Станок шлифовальный "Корвет-52", Станок токарный по дереву DB250, Пила FET , Станок шлифовальный TG 250/E , Станок фрезерный MP 400, Станок сверлильный TBH, Машина шлиф. лент. BSL, Машина шлиф. LHW, Машина шлифовальная OZI , BBS/S , Пылесос CW-matic, Компрессор МК 240), комплектом дереворежущего инструмента
Выездная	В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра механической обработки древесины и производственной безопасности

ОТЧЕТ
по учебной практике (технологической (проектно-технологической))

Обучающийся группы
_____

Организация прохождения практики:
_____

Руководитель практики:
_____

Оценка:
_____

Екатеринбург 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

СОГЛАСОВАНО
«…..» 20…..г
Зав. кафедрой Механической обработки
древесины и производственной
безопасности
_____О.Н.Чернышев
Подпись, расшифровка подписи

Институт_____
Кафедра Механической обработки древесины и производственной
безопасности
Код, наименование направления 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Наименование образовательной программы/Наименование магистерской программы
Технология деревообработки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (технологическую (проектно-технологическую)) обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество)

1.Тема задания на практику:
Технология проведения технологических работ

2. Срок практики: с_____ Срок сдачи обучающимся отчета: _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Рабочий график (план)проведения практики

Этапы практики	*Наименование работ обучающегося*	*Срок*	*Примечание*
организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование содержания практики с руководителем от кафедры МОД и ПБ УГЛТУ		
основной	Выполнение индивидуального задания: сбор и обработка теоретического и практического материала, составление отчета		
заключительный	Подведение итогов практики и оформление отчета по практике и предоставление отчета на кафедру		

Руководитель _____ _____.
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (обучающийся) _____ _____
Подпись расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ (пример)

ВВЕДЕНИЕ (цель, задачи практики)
1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1 Понятие научно-исследовательской работы
1.2 Нормативно-правовая база при проведении научно-исследовательской работы
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
2.1 Проведение экспериментов
2.2 Обработка результатов экспериментов
ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ДНЕВНИК учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Обучающийся

Фамилия

Имя

Отчество

Курс 2, факультет_____, 35.04.02

Проходил Учебную практику в_____

Календарные сроки практики:

По учебному плану с_____

I. Руководитель практики:

Кафедра: Механической обработки древесины и производственной безопасности

Ученое звание/степень: _____

Ф.И.О. _____

II. Календарный план прохождения практики

№ п/п	дата	Описание вида работ	Отметка руководителя по результатам выполнения работ
1		Ознакомление со структурой организации, знакомство с персоналом. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности. Прохождение теста	
2		Практическая часть: Изучение технологического процесса изготовления изделий из древесины (основные результаты представлены в Отчете)	
3		Подготовка отчета по практике и защита отчета	

Оценка практики/дата _____ руководитель _____

III. Оценка практики обучающегося

В процессе прохождения практики у обучающийся _____ сформированы следующие компетенции: способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3); способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Зав. кафедрой Чернышев О.Н. _____

ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование организации _____

Форма контроля и оценивания: наблюдение и оценка работы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

Название компетенции	Показатели	Оценка (да/нет)
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	

компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

В результате прохождения практики обучающимся приобретены:

знания о патентных и литературных источниках по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; о методах исследования и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации приборов и установок; о методах анализа и обработки экспериментальных данных; физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; о принципах организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требований к оформлению научно-технической документации; порядка внедрения результатов научных исследований и разработок.

умения работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок

владение оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Руководитель практики

_____ _(_____)

(подпись) (ФИО)

_____